



ДЕТСКА ГРАДИНА „ МИКИ МАУС ”

с.Алдомировци,общ. Сливница, ул „Детелина” №3, e-mail: cdg_mikimaus@abv.bg

Утвърдил:

Директор:

(Надя Методиева)



**ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ
ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА
ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

ВЪВЕДЕНИЕ

Уязвими са онези лица и групи, които търпят ограничения по отношение на участието им в социалния живот и ползването на социални права. Уязвимите групи не успяват да получат достъп или да се възползват от възможностите, които предлагат обществото и икономиката, и стават жертва или попадат в ситуация на риск от социално изключване. Причините за това са различни и разнообразни като: живот в крайна бедност или ниски доходи и материални лишения; социални и психологически фактори; недостъпна среда; здравни и възрастови проблеми; липса или недостатъчни социални умения и образование; отношение към тях, основано на предразсъдъци; липса, ограничен достъп или неадекватни услуги и т.н

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на предучилищното образование.

Представени са основните документи, регламентиращи необходимостта от образование за всички и са анализирани социалните предпоставки и дейности за приобщаващо образование.

- Националният план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;

- Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства /2015-2020 г./;

- Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;

- Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";

- Закона за закрила на детето;

- С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на стратегията за развитие на детската градина. Програмата представя:

- Определяне на уязвимите групи деца в ДГ "Мики Маус" с.Алдомировци и прилагане на мерки, свързани с превенцията, за предоставяне на равни възможности;

- Дефиниране на дейности, насочени към предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата от уязвими групи, с цел създаване на необходимите условия за ефективно приобщаващо образование на децата в предучилищна възраст, чрез използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на детската градина в желана територия - подобряване на материално-техническата база, включване на децата в различни допълнителни форми и дейности, проекти, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на детската градина, Годишния план за цялостната дейност и Плана за квалификация на педагогическите кадри.

1. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Целта на програмата за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвимите групи е да се осигурят условия, даващи възможност на всички деца да се обучават заедно и да участват заедно в извънкласните занимания, независимо от техните способности, увреждания, заболявания, убеждения, етническа принадлежност, майчин език и т.н.

Приобщаването е процес на постоянно търсене на все по-добри начини за

осъществяване на образованието, за да се отговори адекватно на разнообразието на обучаваните. В този план различията се приемат позитивно като стимул за подобряване на образованието на деца и възрастни.

Приобщаването е разкриване и отстраняване на бариерите. То включва събиране и оценка на информацията от различни източници, за да се планира и усъвършенства политиката и практиката на приобщаването. За стимулиране на творческия потенциал и решаване на проблемите се използват различни свидетелства.

Приобщаването е присъствие, участие и успех за всички учащи се. „Присъствието“ е там, където децата получават образование, като постоянно и редовно посещават детска градина, „участието“ има отношение към качеството и резултатите от посещението на детска градина.

Приобщаването слага особен акцент на тези групи деца, за които съществува риск от изолиране, изключени са от образование или са с недостатъчно добри резултати от обучението.

Системното и рационално организирано приобщаващо образование се основава на следните принципи:

- подкрепа на самостоятелната активност на детето,
- активно участие в образователния процес,
- вариативност при организацията на обучението и възпитанието,
- партньорски отношения с родителите,
- динамично развитие на образователния модел в ДГ.

2. ЗАДАЧИ

Основните задачи са свързани с обезпечаване на необходимите условия и субекти на приобщаващото образование:

1. *Културно-образователна среда за приобщаване*

Средата е източник за психично развитие за децата. Тя им влияе много по-силно и непосредствено, отколкото на възрастните, и може да изпълни своите функции, ако е достъпна, отговаря на потребностите им, разширява начините за познание на света и личностно развитие.

2. *Педагогическите специалисти*

В разнообразната палитра от фактори, обезпечаващи образователното приобщаване, съществена роля има и отношението на педагогическите специалисти към децата и готовността им чрез комплексни и координирани грижи да им оказват адекватна подкрепа за развитие.

3. *Технологии за осъществяване на приобщаващото образование*

За осъществяване на успешно приобщаващо образование всички педагогически специалисти следва да усвоят и развият нови стратегии и специфични технологии на педагогическо взаимодействие.

4. *Сътрудничество със семейството и общността*

Приобщаващото образование е немислимо без създаването и укрепването на двупосочни устойчиви връзки на образователната институция и семейството на основата на общия интерес за развитието на детето.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

1. Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ДГ „Мики Маус“ за координатор е определен директора, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа се осъществява от екип, ръководен от координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете. Тя включва екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти; допълнително обучение по образователни направления; занимания по интереси; грижа за здравето, включително чрез събиране на пълна информация от родителя за здравословното състояние на детето и за медицински изследвания и консултации; дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение; ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете от ДГ „Мики Маус“. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Деца, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности в началото на учебната година;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;
- рехабилитация на слуха;
- зрителна рехабилитация;
- рехабилитация на комуникативни нарушения;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите. Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ДГ „Мики Маус“ уведомява отдел „Закрила на детето“ към ДСП по местоживее на детето с цел да социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

Ш.ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1 .МЕРКИ ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1.1.Осигуряване на позитивна образователна среда - добър микроклимат и атмосфера на взаимоотношения и управление детската градина

1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в детската градина

Мерки за реализиране на политиките	Отговорници	Срокове	Измерители
Разработване и реализиране на мерки за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина.	Учители на групи	м.11.2025г.	Участие в живота на детската градина реализиране на дейности, чрез допълнителните Форми - напр. игри на етносите, религиозни празници на етносите.
Инициране на информационна кампания за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина.	Учители на групи	м.01.2026г.	Брой табла, срещи, беседи
Повишаване интереса на децата, чрез участие в мероприятия на детската градина. Отбелязване на: първи учебен ден-15.IX., Коледа, Баба Марта, Национален празник на България - 3 март, международния ден на жената, ден на книгата, 1-ви юни- ден на детето и др. Провеждане на здравни беседи, усвояване на правила за безопасност.	Учители по групи, Медицинска сестра	2025/2026г.	Брой проведени мероприятия, Брой участвали деца
Планиране и осъществяване на контрол, върху спазването политиките и дейностите за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина от учителите и мед.сестрата.	Директор	2025/2026г.	Брой извършени проверки

1.2 Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете

Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на децата в детската градина.	Директор, Учители на групи	2025/2026г.	Брой обучени учители
По-голяма атрактивност на преподавания материал, чрез интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост.	Учители на групи	2025/2026г.	Бр. извършени проверки, Брой проведени открити ситуации
Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всяко дете - личностно ориентиран подход	Учители на групи	2025/2026г.	Брой проверки
Анализиране на резултатите от обучението по отделните направления, спрямо очакваните резултати.	Учители на групи	2025/2026г.	Резултати от обучението

1.3. Достъп до качествено образование за деца от различните етноси

Включване и равнопоставеност на всички деца в детската градина до всички форми на образование	Учители на групи	2025/2026г.	Брой включени деца
---	------------------	-------------	--------------------

2. ПОЛИТИКИ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността

Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с ръководство на детската градина.	Директор, Учители на групи	2025/2026г.	Брой инициативи
Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи.	Директор, Учители на групи	2025/2026г.	Брой родителски срещи
Сътрудничество с различни организации - Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето” и др.	Директор, Учители на групи	2025/2026г.	Брой срещи

2.2. Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество			
Планиране на дейности в групите, насочени към идентифициране на деца в риск и индивидуалното им консултиране и работа с родителите.	Учители на групи	2025/2026г.	Брой консултации

IV ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции.

Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Настоящата програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1 от 16.09.2025г.